

## Оглавление

Аннотация к рабочей программе для углубленного изучения химии в 8 - 9 классе.....	1
Аннотация к рабочей программе для углубленного изучения химии в 10 - 11 классе .....	3
Аннотация к рабочим программам по химии 8-9 класс (базовый уровень) .....	4
Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс (базовый уровень) .....	5

### Аннотация к рабочей программе для углубленного изучения химии в 8 - 9 классе

Рабочая учебная программа по химии для учащихся 8 «В»-9 «В» классов разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным стандартом основного общего образования на основе рабочей программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений под ред. Кузнецовой Н.Е., М., издательский центр «Вентана-Граф», 2011 г.

Программа реализуется с помощью учебно- методического комплекта:

- «Химия -8», авт-сост. Н.Е. Кузнецова, М., издательский центр «Вентана-Граф», 2013 г. Учебник для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением химии.

- «Химия-9», авт-сост. Н.Е. Кузнецова, М., издательский центр «Вентана-Граф», 2011 г. Учебник для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением химии

Согласно действующему учебному плану, рабочая программа предусматривает обучение химии в объеме 3 часа в неделю.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы.

Данная программа реализуется в течение 2 лет.

Принципы отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на разных этапах обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся.

Курс химии обладает реальными возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляет процесс общения, грамотная речь, а ценностные ориентации направлены на формирование у учащихся:

- Навыков правильного использования химической терминологии и символики
- Потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии
- Способности открыто выразить и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

**Аннотация к рабочей программе  
для углубленного изучения химии  
в 10 - 11 классе**

Рабочая учебная программа по химии для учащихся 10 «В»-11 «В» классов разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным стандартом основного общего образования на основе рабочей программы для профильного и углубленного изучения химии для 10-11 классов общеобразовательных учебных учреждений. Автор-составитель Габриелян О.С., Остроумова И.Г. М., издательский центр «Дрофа», 2011 г.

Программа реализуется с помощью учебно- методического комплекта:

- Органическая химия 10 класс» О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, А.А. Карцева. М., «Просвещение», 2014 г. Учебник для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением химии.

- «Органическая химия 11 класс» О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, А.А. Карцева. М., «Просвещение», 2011 г. Учебник для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением химии.

Согласно действующему учебному плану, рабочая программа предусматривает обучение химии в объеме 5 часов в неделю.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы.

Курс общей химии, изучаемый на заключительном этапе школьного образования, дает возможность не только обобщить на более высоком уровне знания учащихся по неорганической и органической химии на основе общих понятий, законов и теорий химии, но и сформировать единую химическую картину мира как неотъемлемую часть естественнонаучной картины мира.

## **Аннотация к рабочим программам по химии 8-9 класс (базовый уровень)**

Рабочая учебная программа по химии 8-9 класс (базовый уровень) разработана на основании примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна (М.: Дрофа, 2012 г.), соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Дрофа, 2010 г.).

Она предназначена для обучения химии в основной школе на базовом уровне.

Программа реализуется с помощью учебно- методического комплекта:

- «Химия-8» О.С. Габриелян. М., «Дрофа», 2011 г.
- «Химия-9» О.С. Габриелян, М., «Дрофа», 2010 г.

Программа изучается в объеме 136 учебных часов (2 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе).

Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении химии:

- усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии; химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент;
- самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

## **Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс (базовый уровень)**

Рабочая учебная программа по химии 10-11 класс разработана на основании примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна для общеобразовательных учреждений (М.: Дрофа, 2011 г.), соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

Она предназначена для обучения химии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Программа реализуется с помощью учебно- методического комплекта:

- «Химия- 10» автор О.С. Габриелян, М., «Дрофа», 2011 г.

-«Химия-11» автор О.С. Габриелян, М., «Дрофа», 2011 г.

Программа изучается в объеме 68 учебных часов (1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе).

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

