

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ «Школа с
углубленным изучением отдельных
предметов № 85»
от 16 апреля 2015г. № 135



ПОЛОЖЕНИЕ **о внутреннем мониторинге качества образования в Учреждении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутреннем мониторинге качества образования в Учреждении (далее Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования, Уставом Учреждения.

1.2. Под внутренним мониторингом качества образования в Учреждении понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.3. Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Учреждения и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в Учреждении;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- определение основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

1. Организация и технология проведения мониторинга

3.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга в Учреждении является График мониторинга качества образования, где определяются объекты мониторинга, сроки и ответственные исполнители. График мониторинга качества образования утверждается приказом директора Учреждения и обязателен для исполнения всеми работниками Учреждения.

3.2. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных в ходе мониторинга данных;
- анализ полученных в ходе мониторинга данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- информирование пользователей результатов мониторинга об итогах мониторинга.

3.3. Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители), органы управления образованием, представители общественности и т.д.

3.4. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы Учреждения за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

3.5. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

3.6. Основными принципами функционирования системы мониторинга качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

2. Организация управлением мониторинговой деятельностью

4.1. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором Учреждения. В состав лиц,

осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных МО, педагоги.

4.2. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, информации, доклады), которые доводятся до сведения педагогов Учреждения, Учредителя, родителей (законных представителей), общественности.

4.3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне Учреждения.

3. Содержание мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям стандартов и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие стандартам);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями обучения в Учреждении.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в Учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- деятельность органов самоуправления Учреждения;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

4. Методы сбора, обработки и накопления информации

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этих этапах. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- опрос;
- наблюдения;
- анализ документов;
- посещение уроков;
- контроль знаний, умений, навыков учащихся;
- анкетирование;
- тестирование;
- самооценка.

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится заместителями директора по учебно-воспитательной работе, курирующими предметы, в компьютерном (машинном) варианте и безмашинном - в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Принято на заседании
Совета Учреждения
(протокол № 12 от 24 апреля 2015 г.)