

## Паспорт программы развития

Наименование программы развития	<b>Школа социального позиционирования</b>
Нормативная база программы	Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании»; Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года; Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года; ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»; План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Нижегородской области»
Авторы – разработчики программы	Т.В. Ермакова - директор школы, О.Е. Левина – зам. директора по УВР, Т.Н. Мацкевич - зам. директора по УВР, Е.А. Зайцева - зам. директора по ВР, Л.С. Лимаева - учитель информатики, В.А. Иванова - учитель русского языка и литературы
Научный руководитель	Игнатьева Г.А. - зав. кафедрой педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ
Ведущая идея	Технология социального позиционирования как механизм саморазвития личности в саморазвивающихся социокультурных системах, при котором личность не только меняется вместе с данной системой в едином ритме, но и прогнозирует изменения в ней, вырабатывая способы усиления позитивных эффектов и минимизации или устранения отрицательных
Миссия школы	Сохранение, генерация и трансляция культурного достояния общества, наращивание интеллектуального и культурного потенциала личности, формирование новой и сохранение традиционной системы ценностей, изменение менталитета личности, адаптация её в современном мире.
Концептуальный проект программы	«Школа социального позиционирования» является открытой развивающейся социокультурной системой, способной к выдвижению и разработке собственных идей, а также к адаптации и приложению к своему функционированию идей, предложенных извне на основе соответствия инноваций целям инновационного развития школы; регулярных и своевременных исследований; особенностей социально-организационной среды и особого управленческого стиля. Стратегия деятельности «Школы социального позиционирования» строится в соответствии с направлениями инновационного развития системы общего среднего образования по следующим проектно-тематическим линиям: «Доступное качество», «Позитивная социализация», «Мы разные, мы вместе», «Здоровье в школе», «Открытая школа», «Эффективная школа» в рамках Федеральной инновационной площадки «Проектно-сетевой институт инновационного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 10. 04. 2012 № 273 «О статусе федеральной инновационной площадки»).
Цель программы	Создание инновационной модели реализации социокультурной миссии современной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетенций инновационного человека, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической

	направленности образовательных программ.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение равных условий воспитания и образования при разных стартовых возможностях для всех детей, реализация функции «социального лифта»</li> <li>2. Формирование «открытой школы» с различными формами социального и образовательного партнерства</li> <li>3. Формирование эффективной школы через внедрение модели эффективного управления и поддержку инновационных педагогических практик.</li> </ol>
Этапы реализации программы	<p><b>Подготовительный этап</b> (2014 г.) – анализ состояния образовательного процесса в школе, готовности его участников к реализации программы развития, определение концептуальных положений развития школы, разработка педагогической концепции Школы социального позиционирования и научно-методического обеспечения ее реализации, внесение корректив в действующие целевые программы и инновационные проекты и разработка новых, направленных на решение выявленных проблем следующего шага развития.</p> <p><b>Практический этап</b> (2015 - 2017 гг.) – реализация запланированных нововведений, включение новых элементов в образовательную систему школы, расширение нововведений до рамок целостного педагогического процесса, анализ и оценка достигнутого.</p> <p><b>Рефлексивно-обобщающий этап</b> (2018 г.) – анализ и оценка результатов инновационной деятельности, представление итогов педагогической и родительской общественности (обобщение и представление накопленного опыта на семинарах, конференциях, через публикации и т.д.), определение перспектив дальнейшего развития и постановка новых стратегических задач развития школы.</p>
Важнейшие целевые показатели программы	<p>Соответствие качества образования требованиям к результатам освоения основных образовательных программ ФГОС общего среднего образования, подтверждаемых данными итоговых аттестационных процедур</p> <p>Сохранение позиции школы в системе образования г. Н. Новгорода в соответствии с её статусом.</p> <p>Стабильность численности обучающихся школы.</p> <p>Реализация системы государственно-общественного управления через организацию деятельности Управляющего Совета</p> <p>Удовлетворенность населения образовательными услугами школы.</p> <p>Охват детей с ограниченными возможностями здоровья программами вариативной части учебного плана, программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности.</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих в образовательном процессе открытые сетевые ресурсы, до 100%.</p> <p>Снижение среднегодового процента заболеваемости учащихся.</p> <p>Привлечение к инновационной деятельности молодых педагогов.</p>