

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе психолого-педагогической концепции развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова и программы по русскому языку В.В. Репкина, Е.В. Восторговой, Т.В. Некрасовой, методической системы обучения первоначальному письму и формирования графического навыка Н.Г. Агарковой.

В учебно-методический комплект входят:

1. Репкин В.В., Восторгова Е.В., Левин В.А. Букварь: В 2 ч. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
2. Агаркова Н.Г. Тетради по письму. В 4 ч. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Репкин В.В., Восторгова Е.В. и др. Русский язык. 1-4 классы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011-2013гг..

Обеспечение условий для становления ребенка как субъекта учебной деятельности, заинтересованного в самоизменении и способного к нему, - такова главная цель любого предметного курса, реализующего образовательную систему Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова, которая является ярким воплощением деятельностного подхода.

В целях обеспечения возможности формирования таких личностных качеств учащегося в предлагаемом курсе по русскому языку для 1—4 классов изучение систематического курса начинается не с отдельных (частных) правил, а с *общего принципа* решения целого класса задач (проверки орфограмм), который затем последовательно конкретизируется на материале проверки разных типов орфограмм во всех частях слова.

Для достижения поставленной цели изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладения умениями правильно писать и читать;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Структура курса, основные содержательные линии

Курс русского языка в начальной школе представлен двумя этапами:

- *обучением грамоте*, нацеленным на решение задач формирования первоначальных навыков письма и чтения;

- *систематическим курсом* изучения родного языка, нацеленным на дальнейшее формирование грамотного письма (орфографического действия), знакомство с особенностями языка как знаковой системой и развитие речи.

Уроки обучения грамоте (традиционно именуемого букварным периодом) представляют собой *интегрированные* занятия, включающие различные виды практических работ, связанных с освоением первоклассниками элементарного письма и чтения.

Систематический курс изучения родного языка начинается в конце 1 класса, с послебукварного периода, в рамках которого обобщаются знания и умения, сформированные у первоклассников в течение букварного периода.

В систематическом курсе можно выделить *три содержательные линии*, каждая из которых имеет свою внутреннюю логику развития на протяжении 1—4 классов:

- формирование орфографического действия;
- формирование представлений о знаковой системе языка;
- развитие речи.

В соответствии с учебным планом школы на изучение русского языка отводится:

- на обучение грамоте – 207 часов (в 1 классе),

- на систематический курс – 560 часов:

5 часов x 10 недель = 50 часов в 1 классе,

5 часов x 34 недели = 170 часов во 2-4-х классах.