

МАОУ «Школа с углубленным
изучением отдельных
предметов №85»

Рабочая программа
Основы безопасности жизнедеятельности
10 - 11 классы

Нижний Новгород

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» старшей ступени составлена на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений», под общей редакцией А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2007 г. Программа разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы. Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего общего образования.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера», «О гражданской обороне», «О борьбе с терроризмом», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Программа нацелена на решение следующих задач:

- освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системы защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанности граждан по защите государства;

- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- развитие у школьников черт личности необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

- обучению учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средств индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В программе выделены три раздела:

Раздел 1 «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» состоит из двух обобщающих тем «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения» и «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны» и предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении курса ОБЖ основной школы. Данный раздел изучается в 10 классе.

Раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучающихся знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из двух тем «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний» и «Основы здорового образа жизни», изучаемых в 10 классе. В 11 классе данный раздел изучается в темах «Основы здорового образа жизни» и «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи».

Раздел 3 «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Данный раздел включает темы: «Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества», «Боевые традиции Вооруженных Сил России, «Символы воинской чести», изучаемые в 10 классе и «Особенности военной службы», «Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил», изучаемые в 11 классе. В данном разделе программой предусмотрены учебные сборы для юношей 10 класса «Основы военной службе» (практические занятия на базе образовательного учреждения и воинской части во внеурочное время), в количестве 34 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (13 ч.)

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.

1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования.

Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Практические занятия. Обсуждение возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначенным несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных учреждениях,

эвакуация и др.).

1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения, которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной

ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайной ситуации.

2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

2.5. Средства индивидуальной защиты Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования.

Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении и ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения.

Обязанности обучаемых.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч.)

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

3.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья.

Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.

Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества.

3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекций. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных

заболеваний.

4. Основы здорового образа жизни.

4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения работоспособности.

4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Значение двигательной активности в процессе его жизнедеятельности.

Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Значение двигательной активности в процессе его жизнедеятельности.

Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Значение двигательной активности в процессе его жизнедеятельности.

Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.

Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Раздел 3. Основы военной службы. (11 ч.)

5. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

5.1. История создания Вооруженных Сил РФ.

Организация Вооруженных Сил Московского государства в 14-15 вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 в. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во 2-й половине 19 в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки военной реформы.

5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск.

История их создания и предназначение.

Организационная структура ВС, виды ВС, рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.

Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи.

Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС.

Вооруженные Силы РФ – государственная военная организация,

составляющая основу обороны страны. Руководство и управление ВС. Реформа ВС, ее этапы и основное содержание.

5.4. Другие войска, их состав и предназначение.

Пограничные войска ФСБ, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска ГО, их состав и предназначение.

6. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.

Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

6.2. Память поколений – дни воинской славы России.

Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

6.3. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и в повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

7. Символы воинской чести.

7.1. Боевое знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

7.2. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История государственных наград за военные отличия в России.

Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

7.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.

Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

8. Основы воинской службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время).

8.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающимися с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

8.2. Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части.

Посещение военнослужащих.

8.3. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

8.4. Организация караульной службы, обязанности часового.

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового. 8.5. Строевая подготовка.

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

8.6. Огневая подготовка.

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

8.7. Тактическая подготовка.

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижение солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

8.8. Физическая подготовка.

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий

по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

11 класс

Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч.)

1. Основы здорового образа жизни.

1.1. Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами, волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный, материальный факторы). Качество, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4. СПИД и его профилактика ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.

СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

2.1. Первая медицинская помощь при сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди. Живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел 2. Основы военной службы. (24 ч.)

3. Воинская обязанность.

3.1. Основные понятия о воинской обязанности.

Воинская обязанность. Определение воинской обязанности и ее содержания.

Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов, пребывающих в запасе.

3.2. Организация военного учета и его предназначение.

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего полного (общего) образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.

Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной подготовке их на воинский учет.

3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

4. Особенности военной службы.

4.1. Правовые основы военной службы. Военная служба особый вид федеральной государственной службы.

Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.

4.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4. Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.

Военная форма одежды.

4.5. Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предоставляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6. Права и ответственность военнослужащих Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

4.7. Альтернативная гражданская служба.

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан.

Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС.

5.1. Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуру, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимость конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2. Военнослужащий – специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний, устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении

боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.

Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5. Как стать офицером Российской армии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.

5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях.

Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Международное гуманитарное право. Ограничение средств и методов ведения военных действий. Международные отличительные знаки.

Психологические основы подготовки к военной службе.

Учебно-тематический план для 10 класса (1 час в неделю)

Разделы	Главы	Часы
1. Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	6
	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	7
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	3
	Основы здорового образа жизни.	7
3. Основы военной службы.	5. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	6
	Боевые традиции Вооружённых Сил России.	3
	Символы воинской чести	2
	Итого	34

Учебно-тематический план для 11 класса (1 час в неделю)

Разделы	Главы	Часы
1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Основы здорового образа жизни.	6
	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП).	4
2. Основы военной службы	Воинская обязанность.	10
	Особенности военной службы.	8
	5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России.	6
	Итого	34

Требования к уровню подготовки
В результате изучения основ безопасности
жизнедеятельности ученик должен

Знать:

- * основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- * потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для района проживания;
- * основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- * основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- * состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- * основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- * особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- * предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- * предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Уметь:

- * перечислять последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислять порядок действий по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, которые следует взять с собой в случае эвакуации;
- * объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- * назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- * показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- * рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- * ведения здорового образа жизни;
- * действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- * пользования бытовыми приборами;
- * использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
 - * пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - * соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
 - * соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
 - * соблюдение мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
 - * соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
 - * оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
 - * вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
 - * подготовка к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Перечень учебно-методического обеспечения

Законодательные акты и нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 г.;
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации;
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»;
7. Правила дорожного движения;
8. Семейный кодекс Российской Федерации;
9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №237);
10. Уголовный кодекс Российской Федерации;
11. Федеральный закон «О безопасности»;
12. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
13. Федеральный закон «О гражданской обороне»;
14. Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
15. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»;
16. Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
17. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;
18. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
19. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года №116).

Основная и дополнительная литература

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества /под редакцией

В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.

3. Байер К. Здоровый образ жизни /К. Байер, Л.Шенйберг; пер. с англ. – М.:Мир, 1997.

4. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.: Норинт, 1997.

5. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского военного права). М.: Военный университет, 1996.

6. Военный энциклопедический словарь. М.: Военной издательство, 1983.

7. Гражданская защита. Энциклопедия. В 4 т. /под ред. С.К. Шойгу. М.: Московская типография №2, 2006.

8. Игнатенко А.А. Кто покушается на твои права и свободы...: пособия для учащихся / А.А. Игнатенко. – М.: Просвещение, 2010.

9. Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / главный ред. Академик РАМН В.И. Покровский. – М.: Медицинская энциклопедия: Крон-Пресс, 1994.

10. Марденльферд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособие для учителя / В.Л. Мардельферд. – М.: Просвещение, 2004.

11. Макеева А.Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: кн. для родителей / А.Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2005.

12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюпов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.

13. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / Ю.Л. Воробьев, В.А. Тучков, Р.А. Дурнев; под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Деловой экспресс, 2006.

14. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000.

15. Противодействие терроризму: учеб.-метод. Пособие / под общ. ред. Ю.С. Паткевича. – Ижевск: Удмуртия, 2004.

16. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10-11 кл. / А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

17. Сальникова И.В. «Свой?» _ «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся /И.В. Сальникова. – М.: Просвещение, 2010.

18.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: метод.рекомендации: 5-11 кл. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2010.

19.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10-11 кл. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.

20.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под ред. А.Т. Смирнова. – 8 изд. – М.: Просвещение, 2011.

21.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.о. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 4 изд. – М.: Просвещение, 2012.

22.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.о. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 4 изд. – М.: Просвещение, 2012.

23.Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / под ред. А.А. Кокорева.– М.: Изограф, 2000.

24.Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. ситуативных задач: 10-11 кл. / Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.

25. Ситуации: энциклопедия школьника / под общ. ред. С.К. Шойгу. – М., 2004.